|  |  |
| --- | --- |
| **Uitkomst is %** **Schema rekenen met procenten** | **Uitkomst is een getal** |
| |  | | --- | | *Voorbeeld:*  *Op een school zitten 300 leerlingen.  Daarvan hebben er 15 een scooter.  Hoeveel procent van de leerlingen heeft een scooter?* |   **÷ 300 x15**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **%** | **100** |  |  | | aantal | **300** | **1** | **15** |   **÷ 300 x15**    100÷ 300 x 15 = **5%** van de leerlingen heeft een scooter  **verschil in procenten:**  **1**. verschil uitrekenen en dit zet je in: **2.** verhoudingstabel   |  | | --- | | *Voorbeeld:*  *Een artikel is in 10 jaar tijd in prijs gestegen van € 40 naar € 50.  Hoe groot was de procentuele stijging in 10 jaar tijd?* |     **Stap1:** reken het verschil uit: 50-40 = 10  **Stap 2:** gebruik de verhoudingstabel en zet daar dit verschil in  **Let op dat je het goede bedrag onder 100% zet!! (d**it is in dit geval **€ 40)**  **÷ 40 x10**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **%** | **100** |  |  | | **bedrag** | **40** | **1** | **10** |       **÷ 40 x10**  Dus de berekening boven is **100 ÷ 40 x 10.** Deze opschrijven en uitrekenen:  **100÷ 40 x 10 = 25%. Dus het artikel is 25% duurder geworden in 10 jaar tijd** | |  | | --- | | *Voorbeeld:*  *Een school heeft dit jaar 300 eindexamenkandidaten.*  *Daarvan heeft 15% een herexamen.*  *Hoeveel leerlingen zijn dat?* |   **÷ 100 x15**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **%** | **100** |  | **15** | | **aantal** | **300** | **1** |  |   **÷ 100 x15**  300 ÷ 100 x 15 = **45** leerlingen hebben een herexamen  **soms is niet 100% maar ander % gegeven:**   |  | | --- | | *Voorbeeld:*  *In een klas zitten 15 jongens. Dat is 60% van de hele klas. Hoeveel leerlingen zitten er in die klas?* |   **x 100 ÷ 60**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **%** | **100** | **1** | **60** | | **aantal** |  |  | **15** |   **x 100 ÷ 60**  15 ÷ 60 x 100 = **25** leerlingen in de klas |